

في أي الحالات الآتية يقل معامل الثبات:

- a. قلة الارتباط بين فقرات الاختبار
- b. اختلاف صعوبة صورتي الاختبار
- c. مرور أكثر من 6 أسابيع لإعادة الاختبار
- d. عند استخدام طريقة التجزئة النصفية

Clear my choice

عندما يكون معامل تمييز الفقرة ضعيف؛ فإن الفقرة كانت:

- a. صعبة جدا
- b. صعبة
- c. إما سهلة أو صعبة
- d. سهلة

كلما كان الارتباط بين فقرات الاختبار عال؛ فإن معامل الثبات العام للاختبار يكون:

- a. منخفض
- b. متوسط
- c. عالي
- d. لا يمكن تحديده

تتأثر فاعلية البدائل كثيرا بالصدق:

- a. الترابطي
- b. الظاهري
- c. المعياري-المتزامن
- d. المعياري-التنبؤي

أقل المعاملات الآتية تمييزا:

- a. 1
- b. 0
- c. -0.60
- d. -0.40

القيم الآتية: 23، 24، 36، 39، 41، 72 يتضح أن بها:

- a. التواء موجب
- b. التواء سالب
- c. تفلطح سالب
- d. تفلطح موجب

Clear my choice

إذا كانت درجة الالتواء 0.79 ودرجة التفلطح 0.23 - فان شكل البيانات:

- a. لا يمكن تعديلها
- b. يمكن العمل عليها
- c. غير طبيعي
- d. طبيعي

Clear my choice

أفضل معاملات التمييز الآتية:

a. 0.90

b. 1

c. 0.80

d. 0.85

Clear my choice

للتغلب على مشكلة المحتوى المعرفي للاختبارات المدرسية  
المقدمة لطلبة الصف 12؛ فإنها يجب أن تخضع لقياس  
الصدق:

a. الظاهري

b. المعياري-التنبؤي

c. الترابطي

d. المعياري-المتزامن

كلما زاد حجم العينة فان معامل الثبات:

- d. ينحفض
- b. لا يتغير
- c. يتعادل
- d. يزيد

أفضل معاملات الترمويه الآتية:

- a. -1
- b. 1
- c. -0.85
- d. 0.85

Clear my choice

ضعف صدق محتوى الاختبار يكون بسبب:

- a. ثبات الاختبار
- b. مخرجات التعلم
- c. انعدام هدف الاختبار

d. تعدد واضعي الاختبار.

إذا كانت إجابات الفئة العليا 35، وإجابات الفئة الدنيا 12؛  
فان فاعلية هذا البديل تساوي:

a. -0.32

b. 0.32

c. 0.23

d. -0.23

يتم حساب ثبات اختبار الذكاء العاطفي بطريقة:

a. ثبات المقيم

b. الاتساق الداخلي

c. اعادة الاختبار

d. التجزئة النصفية

Clear my choice

الدرجة المعيارية صفر تكون على:

a. البسيط

a. المتوسط

b. المتوسط

c. الدرجة الأقل

d. الدرجة الأعلى

Clear my choice

إذا كانت درجة سؤال 3، وكان مجموع درجات الفئة العليا 32،  
ومجموع درجات الفئة الدنيا 4، وكان عدد أفراد الفئة الواحدة 20، فإن  
معامل تمييز الفقرة يساوي.

a. 0.46

b. 0.64

c. 0.12

d. 0.21

Clear my choice

إذا كان مجموع فقرات الدرس الأول 16 فقرة ووزن نسبي  
14%؛ وكانت مخرجات التعلم لمستوى الفهم 3 فقرات؛ فإن  
وزنها النسبي يساوي:

a. 2.3%

b. 0.60%

- b. 2.6%
- c. 2.5%
- d. 2.4%

قيمة الوسيط للبيانات الآتية: 91، 89، 88، 76، 64، 34 هي:

- a. 88
- b. 76
- c. 82
- d. 89

المقياس الذي يوضح المستوى العام لأداء الطلبة هو:

- a. الإنحراف المعياري
- b. معامل التمييز
- c. معامل الصعوبة
- d. المتوسط



إذا كان لديك بيانات موزعة بشكل طبيعي؛ فإن أعلى قيمة لديك تقع على انحراف معياري:

- a. +3
- b. -3
- c. 0
- d. 3

النوع الوحيد من الصدق الذي يستخدم الحسابات الرياضية:

- a. الترابطي
- b. الظاهري
- c. المحتوى
- d. المعياري

أفضل معاملات الترميم الآتية:

- a. -1

- b. 1
- c. 0.85
- d. -0.85

إذا كان مجموع فقرات الدرس الأول 26 فقرة وبوزن نسبي 34%؛  
وكانت مخرجات التعلم لمستوى التطبيق 10 فقرات فان وزنها النسبي  
يساوي:

- a. 11%
- b. 13%
- c. 14%
- d. 12%

عندما تجري اختبارا للقراءة في اللغة الانجليزية فإن نوع  
المتغير المقاس:

- a. فكري
- b. اسمي
- c. ترتيبي
- d. نسبي

أفضل الحلول لمراجعة ضعف معامل الثبات لاختبار ما:

- a. زيادة حجم العينة
- b. التأكد من صدق الاختبار
- c. حذف البنود الأقل ارتباطا
- d. استبدال المعادلة المستخدمة

إذا كان مجموع فقرات الدرس الأول 26 فقرة وبوزن نسبي 34%؛ وكانت مخرجات التعلم لمستوى التطبيق 10 فقرات فان وزنها النسبي يساوي:

- a. 12%
- b. 11%
- c. 14%
- d. 13%

إذا كان لديك بيانات موزعة بشكل طبيعي؛ فإن أعلى قيمة

لديك تقع على انحراف معياري:

- a. -3
- b. +3
- c. 0
- d. 3

يجب قبل تطبيق اختبار الايلتس أن يخضع لقياس الصدق:

- a. الظاهري
- b. الترابطي
- c. المعياري
- d. المحتوى

Clear my choice

عندما تجري اختبارا للقراءة في اللغة الانجليزية فإن نوع المتغير المقاس:

- a. فكري
- b. اسمي

c. ترتيبي

d. نسبي

الدرجات المعيارية لأداء كل الأفراد تتوزع بشكل:

a. ملتوي يسارا

b. متفطح

c. طبيعي

d. ملتوي يمينا

أي معاملات الصعوبة الآتية أفضل:

a. 1

b. 0.30

c. 0.50

d. 0.80

إذا كان عدد الحصص غير محددة؛ فإن أفضل محدد لجدول  
المواصفات يكون:

- a. عدد الدروس
- b. أهداف التدريس
- c. مخرجات التعلم
- d. عدد الصفحات

Clear my choice

معامل الصعوبة والتمييز مهمان لقياس:

- a. إمكانية تطبيق الاختبار
- b. صدق الاختبار
- c. جودة الاختبار
- d. ثبات الاختبار

القيم الآتية: 23، 24، 36، 39، 41، 72 يتضح أن بها:

- a. تفلطح سالب
- b. التواء موجب

- c. التواء سالب
- d. تفلطح موجب

أقل معاملات الترمويه الآتية:

- a. 1
- b. 0.85
- c. -0.85
- d. -1

تتميز معادلة سبيرمان براون بأنها:

- a. تقيس نصف الاختبار
- b. تحسب معامل الارتباط بين نصفي الاختبار
- c. تقيس نصفي الاختبار
- d. تحسب معامل الارتباط لنصفي الاختبار

إذا كان مجموع درجات الفئة العليا لسؤال مقالي يساوي 40،  
ومجموع إجابات الفئة الدنيا 13، ودرجة السؤال القصوى 3،  
وعدد الطلبة 30 فان معامل الصعوبة يساوي:

- a. 0.54
- b. 0.14
- c. 0.07
- d. 0.29

عندما تقوم بمقارنة أعمار الطلبة مع تشتت الانتباه؛ فإن نوع  
المتغير الأول:

- a. فتري
- b. نسبي
- c. اسمي
- d. ترتيبي

Clear my choice

أفضل أنواع الصدق التي تستخدمها للإختبار النهائي في مادة  
الرياضيات:



- a. المعياري
- b. المحتوى
- c. الترابطي
- d. الظاهري

قيمة الوسيط للبيانات الآتية: 54، 55، 56، 57، 58، 59  
هي:

- a. 56.5
- b. 57
- c. 57.5
- d. 56

إذا كان لديك بيانات موزعة بشكل طبيعي؛ فإن أقل قيمة لديك تقع  
على انحراف معياري:

- a. 3
- b. +3
- c. 0
- d. -3

إذا كان عدد فقرات الاختبار 60 فقرة، والوزن النسبي للوحدة الثانية يساوي الثلث؛ فإن عدد فقرات هذه الوحدة يساوي:

- a. 24
- b. 20
- c. 40
- d. 12

معامل الصعوبة والتمييز مهمان لقياس:

- a. إمكانية تطبيق الاختبار
- b. ثبات الاختبار
- c. صدق الاختبار
- d. جودة الاختبار

أهم الخصائص السيكومترية للاختبارات:

- a. معامل التمييز

- b. معامل الصعوبة
- c. الصدق
- d. الثبات

عندما تستخدم مقياس خماسي الاستجابات لقياس الصلابة النفسية يتكون من 30 بند؛ فإن أفضل مقياس الثبات:

- a. إعادة الاختبار
- b. التجزئة النصفية
- c. الاتساق الداخلي
- d. ثبات المقيم

كلما زادت قيمة معامل الصعوبة؛ فإن قيمة التمييز:

- a. تتعادل
- b. تقل
- c. صعب تحديدها
- d. تزيد

في أي الحالات الآتية يقل معامل الثبات:

- a. عند استخدام طريقة التجزئة النصفية
- b. اختلاف صعوبة صورتي الاختبار
- c. مرور أكثر من 6 أسابيع لإعادة الاختبار
- d. قلة الارتباط بين فقرات الاختبار

